

Application

Preliminary Question

In which language are you submitting the application (check one)?

Please note that each country has the option of either submitting an application in English, or in their native language if they are unable to pay for translation into English. For applications submitted in the native language, OGP will pay for the translation into English before passing on to the judges.

English

Native language (please mention)

If you are submitting in your native language and it is non-Latinate based language, you will have the option of uploading a PDF file at the end of this application. Please follow the questions and word limits mentioned in the application template.

A. THE TEAM

The following information is required to capture a basic understanding of those responsible for your initiative and any partnerships that have helped you to meet your goals.

INITIATIVE NAME (required)

Provide the name of the initiative that your team is submitting for consideration of the 2015 Open Government Awards. If the initiative is operating under one or more alternate name(s), provide the name that is most commonly recognized.

"RECUPERANDO LA GOBERNANZA Y LA CALIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO HONDUREÑO"

THE NOMINATION (required)

Begin by describing how this initiative was selected. For example, mention any nomination or consultation process held with civil society partners or others when selecting the initiative.

[100 words]

Esta iniciativa se nomina por parte de la Dirección Presidencial de Transparencia y Modernización del Estado secretaria técnica del comité técnico de seguimiento del PAGAH 2014-2016. Comité conformado por representación de instituciones gubernamentales, sociedad civil y empresa privada. Esta iniciativa es de sumo interés de la ciudadanía en general, especialmente la sociedad civil, por la cual OSC más destacadas en el país, como es el caso del capítulo de transparencia internacional en Honduras ASJ, han sido veedores activos de todo el proceso que ha desarrollado esta Secretaría de Estado para recuperar la gobernanza y la calidad en nuestro sistema educativo.

Is this initiative included in your country's OGP National Action Plan?

(Applicants can choose initiatives from within OR outside their OGP National Action Plans)

Yes No

GOVERNMENT POINT OF CONTACT (required)

Provide the name, title, phone number(s), email address(es) and mailing address of a single point of contact for the purposes of communicating with your team. The person should be the senior most individual responsible for overseeing the application requirements.

Please also provide the name and professional title of the government official responsible for implementing the initiative, if different from above.

Punto de contacto a los efectos de la comunicación con su equipo

YUDINA CASTILLO MARADIAGA

Master en Derecho Empresarial, Abogada

Cel (504) 9500-0855

Correo yudi_castillo@yahoo.com

Responsable de la aplicación de la iniciativa

MARLON ONIEL ESCOTO VALERIANO

PH.D. SECRETARIO DE ESTADO EN EL DESPACHO DE EDUCACIÓN (SEDUC)

CORREO: moescoto@uc.cl

Telef: 2222-8581/ 22221255

YESSENIA MARTINEZ

MSC. GERENTE DE TALENTO HUMANO SEDUC

Celular: +50498057321

Correo: yesymg@gmail.com

yesymg@yahoo.com

TYPE OF APPLICATION (required)

We strongly encourage applicants to submit a joint application from a government agency and a civil society organization. Only submit a joint application if a civil society organization was involved in either designing, implementing or monitoring the initiative jointly with the government.

Is this a joint application?

Yes No

If yes, please fill out the "civil society point of contact" field below.

CIVIL SOCIETY POINT OF CONTACT

Please provide the name and title of a single point of contact at the organization. By providing these details you acknowledge that you are jointly applying with a civil society organization for the 2015 Open Government Awards.

OTHER PARTNERSHIPS (optional)

If you are partnering with one or more other government agencies, private sector entities, media etc., please list each partner. In 250 words or less, provide a brief narrative of the partnership and the role each partner plays in your initiative.

Esta iniciativa es respaldada por parte de los medios de comunicación, de los organismos internacionales como banco mundial, UNESCO, USAID, COSUDE, cooperación alemana, entre otros así como el apoyo de organismo de sociedad civil beligerantes en el país como Transformemos Honduras, Asociación para una sociedad mas justa, las que han validado el trabajo desarrollado por esta institución en este proceso de gobernanza. cabe mencionar que existe estas estrategias con instituciones de gobierno que permiten crear sinergias y coordinación, para ello se destaca la Dirección Presidencial de Transparencia, Modernización y Reforma del Estado, cuyas atribuciones legales, entre otras, son: Formular y proponer las políticas y programas de transparencia y lucha contra la corrupción en coordinación con las entidades de control externo y otros entes del Estado con funciones de transparencia y lucha anticorrupción.

B. THE INITIATIVE

The Open Government Partnership (OGP) is prepared to celebrate a range of successful applicants for the Open Government Awards. This year's theme is Improving Public Services through Open Government. Please visit here for more clarification on the theme. To qualify for recognition, we need to understand the various elements of success of your initiative and its sustainability over time. Please answer the following questions:

PROBLEM DEFINITION (required)

In 200 words or less, please identify the specific problem your initiative intended to solve. Why was this problem important to solve at a particular time and what were the challenges posed by your national (or local) economic or political context?

Esta iniciativa responde a una gran problemática identificada en los últimos años en el sector educativo hondureño, El ministro de educación Escoto desarrollo un diagnostico que refleja retos significativos a resolver, como el mejoramiento de infraestructura escolar y calidad educativa, ampliar el acceso a educación pre-básica y media, el Déficit presupuestario que tenía la secretaria debido a la falta de gobernanza en el sector, por situaciones como las siguientes: Licencias Con Goce de sueldo sin causa legítima, auditorias de Planillas legales, Docentes sin matrícula o Docentes y Centros Fantasmas, venta de plazas, nombramientos sin requisitos, tráfico de influencias, injerencia política, entre otros..

Honduras con esta iniciativa se destina a garantizar la calidad educativa, lo que conlleva de manera determinante resolver progresivamente los desafíos que han imperado en este sector y que impactan en nuestra sociedad hondureña como lo son la Ingobernabilidad; Poca credibilidad; Bajos niveles de transparencia y de rendición de cuentas; Ineficiencia en el uso de los recursos disponibles; Falta de cultura de evaluación; Pocas posibilidades de cumplir metas importantes del Plan EFA.

INITIATIVE DESIGN (required)

In 250 words or less, describe your initiative's goals and objectives. How did it aim to improve public service delivery, who was it intended to benefit (specify the target population), and why was it important to use open government approaches to achieve this goal? If your initiative was designed to improve access or services for disadvantaged or marginalized groups, provide details on this here. Describe any innovations in the design of the initiative.

Esta iniciativa trasparenta la gestión del sistema educativo en el marco de un gobierno abierto para el acceso a la ciudadanía, cuyas acciones se diseñaron con el acompañamiento de estrategias fundamentadas en un marco legal vigente, tales como: el Plan Visión de País 2010-2038 y Plan de Nación 2010-2022, en el cumplimiento de "Un Estado moderno, transparente, eficiente y competitivo"; la Ley Fundamental de Educación integra a Sociedad Civil, padres de familias y organismos de DDHH; como elemento innovador de esta iniciativa el acompañamiento de la oficina de ASJ y la oficina de Transparencia Internacional, con la cual existe recientemente un convenio TI. De lo anterior, se inicio con un diagnostico, giras por máximas autoridades a nivel nacional, implementación de proceso de auditorías, negociaciones con líderes gremiales, denuncia de medidas administrativas como Reubicación y descentralización de docentes, distribución de denuncias departamentales, proceso aula abierta, pago de deudas, cumplimiento de 200 días de clases y aplicación de normativa legal.

La población VULNERABLE y a su vez objetivo de esta iniciativa son los NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES HONDUREÑOS, para lo cual se espera cumplir las siguientes metas, y así mismo grandes beneficios: Mejorar el acceso de la niñez a los servicios educativos; la eficiencia del sistema educativo; a calidad de la educación; los procesos de gestión a nivel nacional, departamental, distrital y centro educativo; Formar al capital humano para la inserción laboral y profesional con éxito; Promover la participación de padres de familia y comunidad educativa en el desarrollo del centro educativo.

INITIATIVE OUTCOMES (required)

In 450 words or less, explain how your initiative was able to demonstrate one or more of the following results:

- Citizens have better access to information on the public services to which they are entitled, and/or information on the functioning of public service providers
- Governments are better at asking for and responding to feedback or complaints by citizens on the quality of public services
- Citizens have ways to actively participate in the design and delivery of public services
- Citizens have mechanisms to monitor and oversee public works and services

Initiatives should also provide evidence if the initiative was able to expand access to public services to a larger population than before or if the quality and efficiency of public services has improved.

If there are any baseline indicators to measure the outcomes of the initiative, please describe them in detail. If the initiative was included in the OGP Action Plan, please describe how this did (or did not) contribute to the initiative's success.

Las acciones implementadas mejoran la eficiencia, transparencia y rendición de cuentas de la SEDUC, resaltando acercamiento y participación de los Padres de Familia, los Cooperantes, Empresa Privada, Sociedad Civil y Sociedad en General, obteniendo los siguientes resultados:

Los ciudadanos cuentan con información a través de la pagina web de la SEDUC sobre planillas de docentes, concursos, centros educativos activos, plan maestro de infraestructura, lo que permite empoderarse de la situación actual del sistema educativo, Actualmente se garantiza que la niñez recibe los 200 días de clases. Una investigación independiente realizada por OSC confirmó que las escuelas públicas cumplieron un promedio de 215 días clases en el 2013 (Transformemos Honduras, 2014). Esto es un aspecto importante dado que al tener a los alumnos en las aulas existe una mayor oportunidad para desarrollar los contenidos establecidos en el currículo nacional. página webwww.ae.gob.hn

La secretaria logro implementar medios e instrumentos para recoger denuncias por irregularidades entre la más destacada, obtener una plaza sin cumplir con los requisitos de ley en el sistema educativo, promovido mediante: Audiencias públicas, cabildos abiertos, oficina de denuncia en la oficina de Recursos Humanos Docentes, nóminas de planillas en la página web. Las denuncias de los ciudadanos permiten que SEDUC ejerza acciones de control como el caso de la suspensión de Juntas de Selección Departamental por irregularidades y falta de gobernabilidad en los procesos de concursos para otorgar plazas docentes.

Los ciudadanos han sido fundamentales en la formación de las redes escolares, que consiste en la participación beligerante de los padres de familia en coadyuvar y fomentar una calidad educativa en el cumplimiento de los 200 días de clases, mejora de infraestructura escolar y proceso de selección para el concurso de docente y a través del proceso de denuncias con la reubicación y descentralización docente. Entre otros Grandes logros: Estandarización del inicio de pago para el día 20 de cada mes, Deudas documentadas revisadas en coordinación con la Secretaría de Finanzas y en proceso de pago; Censo realizado y planilla depurada en función de los resultados del censo; Reubicación de docentes de acuerdo a la oferta académica y demanda; La planilla docente cuenta actualmente con 57 mil docentes a nivel nacional.

Desde 2013 se lograron avances importantes para estimular la participación de las asociaciones de padres de familia en temas educativos. Más de 2,000 padres de familia participaron en el monitoreo de días de clases en una muestra nacional de centros educativos (Transformemos Honduras, 2013). Con la conformación de las redes escolares en diversos municipios, se logró un mecanismo de veeduría por parte de los padres de familia para mejorar la calidad educativa y el cumplimiento de los estándares docente y didáctico.

INITIATIVE SUSTAINABILITY (required)

In 200 words or less, please describe any plans for scaling up or sustaining the initiative. Base your description of the strategy on the information provided in the previous sections, such as how you intend to leverage your current success and increase your reach or capacity. Address any threats or operational challenges to your initiative and describe how you manage those risks on a regular basis.

La secretaria de educación en el marco del Plan nacional de transparencia y lucha contra la corrupción elaboró una estrategia y un plan de reducción de riesgos de corrupción que asegura una estrategia de sostenibilidad en relación a todos los programas y medidas administrativas que se encuentran vigentes. Así mismo el Continuar implementando la Ley Fundamental de Educación mediante la aplicación de los reglamentos de manera gradual y efectiva, el Desarrollar un Programa de Convivencia Escolar con la implementación de la Escuela para Padres y Madres, Universalizar la Educación Pre-básica, y continuar fortaleciendo la credibilidad de la ciudadanía y de los organismo cooperantes se evidencia un apoyo directo para la sostenibilidad de esta iniciativa en el sector educativo.

VALIDATION OF CLAIMS (required)

While it is strongly encouraged that each initiative includes an implementing partner, such as a Civil Society Organization, private sector agency, media entity, etc., it is not a requirement. However, you are required to secure and upload documents from at least two credible nongovernmental actors, who can attest to the veracity of the claims made in your application.

You are only allowed to upload one file. If you have multiple documents, please zip them into a single file first. The file types that are allowed to be uploaded have an extension of .ZIP, .PDF, .DOC, .DOCX, .XLS or .XLSX.

VALIDACION DE RECLAMACIONES.zip

C. THE PITCH

The following information allows each applicant to make their strongest (and final) case for consideration.

BEST CASE (required)

In 250 words or less, please present the most compelling facts for why your initiative should be recognized. This is an opportunity to distinguish your initiative, based on any factors that you have not had the opportunity to describe in the previous sections. What is your best argument for why your initiative has achieved a meaningful outcome? What elements of the initiative make it different and better than others that have been tried and tested? Be creative and concise.

Esta iniciativa ha sido sumamente exitosa, en resumen se recupero la gobernabilidad y calidad educativa:

Después de 15 años de aprobado el estatuto del docente hondureño, por primera vez se cumplen los 200 días clases desde 2012 a la fecha, por primera vez en el 2013 se aplica evaluación del desempeño docente y rendimiento académico a los estudiantes y el sistema educativo ingresa a evaluación mundial, por primera vez se hace un censo real de docentes, estudiantes e infraestructura escolar (plan maestro de infraestructura) en el Sistema de Administración de Centros Educativos(SACE).

Revisión de déficit presupuestario e irregularidades en el nombramiento de docente.

Identificación de falsificación de documentos: licencias por salud, títulos académicos y documentos para requisito de nombramientos docentes.

Se logro la integración de varios actores de comunidad educativa: autoridades locales, padres de familia, instituciones de transparencia nacional e internacional, consejos comunitarios, empresa privada, ONG entre otros.

Se auditan programas alternos como PROHECO, en 15 años de funcionar y es un programa latinoamericano.

Después de 12 años de no inversión en infraestructura escolar, la mesa de cooperantes para educación (MERECE) invierte millones de dólares.

Se logra avanzar significativamente en la alfabetización.

Dos años consecutivos premio en transparencia por el IAP 2013 - 2014.

Creación de espacios para atender denuncias y transparentar el sistema educativo: pagina webae.gob.hn

Oficinas de denuncias en Recursos Humanos, audiencias públicas, murales de transparencia, línea 104, etc.

Avances en el pago de deuda histórica docente desde el 2010.

VIDEO SUBMISSION or ADDITIONAL DOCUMENTS (optional)

OGP does not offer a venue for applicants to meet our judges during the application process. In order to provide the opportunity for making a personal connection, you are encouraged to upload a short video to complement your application. You may also depict an individual participant in your initiative and describe his or her experience. We do not need to know actual names or personal details. Take this opportunity to tell a story, to connect with our panel of experts, so that they might better understand your attention to specific needs.

Video submissions should follow these guidelines:

Maximum length of 3-4 minutes.

Please focus on personal presentations; it's not necessary to develop a sophisticated or polished video.

Here are some logistical and technical suggestions:

Video cameras, digital cameras, and phones are easy ways to record a video. Laptop and desktop computers can typically record video through Skype or other software. If possible, set to a low resolution to reduce file size. This will enable an easier video uploading process. If you are having difficulty uploading the video file, try logging out of the application and logging back in using another internet browser.

Here are general suggestions for delivering a high-quality video pitch:

Introduce yourself and your initiative. Focus on describing your intended benefits and/or services and how they have been effective. What is unique about your initiative, partners, or technical approach? Keep your description and language simple.

* NOTE

If the burden of developing a video presentation is either prohibitive or might not reflect the best characterization of your initiative, then you are not required to submit one, and the judges are instructed not to discount your application because it may not include a video. You may upload additional documents instead, such as proof of implementation and results if you wish. This could take the form of evaluation or audit reports, citizen surveys, media reports etc. that would provide additional validation for your work. We hope that this option offers a new and inventive way in which you can best express the results of your work.

You are only allowed to upload one file with a maximum of 3 pages. This file must be in English or in your native language. If you have multiple documents, please zip them into a single file first. The file types that are allowed to be uploaded have an extension of .ZIP, .PDF, .DOC, .DOCX, .XLS or .XLSX.

documentos gobernanza sistema educativo honduras.zip

Full Submission Of non-Latinate Based Native Language

If your language is Latinate based, DO NOT use this upload field. Please use the application above.

You are only allowed to upload one file with an extension of .PDF